

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра растениеводства, земледелия и агрохимии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПЛОДОВОДСТВО**

**Направление подготовки** 35.03.05. Садоводство

**Профиль подготовки** Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

**Квалификации (степень) выпускника** Бакалавр

Вологда – Молочное  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Декоративное садоводство, газоноведение и флористика.

Разработчик, к.с.х.н., доцент Куликова Е.И.

Программа одобрена на заседании кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии от 25.01.2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к. с.-х. н., доцент Куликова Е.И.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 15.02.2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к. с-х н., доцент. Демидова А.И.

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины «Плодоводство»** освоение студентами теоретических знаний о плодовых и ягодных культурах, биологических и морфологическим особенностям культур, приобретение практических навыков по выращиванию, размножению и уходу за ними.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение биологических основ плодоводства, закономерностей роста и развития плодовых и ягодных культур;
2. Освоение техникой прививки - основного способа размножения плодовых культур.
3. Освоение технологий возделывания плодовых и ягодных культур в различных климатических зонах.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.25 «Плодоводство» относится к базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Освоение учебной дисциплины «Плодоводство» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение с основами географии почв».

К числу **входных знаний, навыков и готовностей** студента, приступающего к изучению дисциплины «Плодоводство», должны относиться:

- знания основных законов ботаники, химии и других естественнонаучных дисциплин;
- навыки в подготовке, организации, выполнении посевных и посадочных работ, научных экспериментов;
- готовности наблюдать, анализировать и составлять заключения о росте и развитии плодовых культур, проводить описания научных экспериментов.

Дисциплина «**Плодоводство**» является базовой для последующего изучения дисциплин: «Хранение, переработка плодов и овощей», «Безопасность растительного сырья и пищевых продуктов», Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, являются базой для эффективного прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Плодоводство» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-5</b> Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий	<b>ИД-1</b> <small>ПК-5</small> Знает основы технологии выращивания плодово-ягодных культур и ориентируется в научной литературе.
	<b>ИД-2</b> <small>ПК-5</small> Умеет проводить сбор информации для разработки технологий возделывания плодово-ягодных

возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	культур.
	<b>ИД-3</b> <sub>пк-5</sub> Владеет знаниями о способах и методах разработки технологий выращивания плодово-ягодных культур и методах поиска информации.
<b>ПК-6</b> Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	<b>ИД-1</b> <sub>пк-6</sub> Знает методы и научные принципы разработки технологии выращивания плодово-ягодных культур
	<b>ИД-2</b> <sub>пк-6</sub> Умеет создать оптимальные условия для роста и развития плодово-ягодных культур
	<b>ИД-3</b> <sub>пк-6</sub> Владеет знаниями о требовании плодово-ягодных культур к условиям произрастания и может разработать технологию выращивания основных плодово-ягодных культур
<b>ПК-9</b> Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	<b>ИД-1</b> <sub>пк-9</sub> Знает основные способы и сроки уборки плодово-ягодных культур, владеет знаниями о послеуборочной доработке собранной продукции и о правилах закладки ее на хранение.
	<b>ИД-2</b> <sub>пк-9</sub> Может разработать технологию уборки плодово-ягодных культур, с последующей доработкой полученной продукции и подготовить ее к закладке на хранение. Умеет определять степень спелости плодово-ягодных культур.
	<b>ИД-3</b> <sub>пк-9</sub> Владеет твердыми знаниями о технологии уборки плодово-ягодных культур, об используемой технике и агрегатов. Знает сроки уборки плодово-ягодных культур, правила послеуборочной доработки и закладки продукции на хранение.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц

##### 4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		очно	заочно
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>18</b>
<i>В том числе:</i>			
Лекции	39	39	8
Практические занятия	52	52	10
Лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе подготовка к экзамену</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>149</b>
контроль	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>13</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
Общая трудоёмкость, часы	180	180	180
Зачётные единицы	5	5	5

##### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

## **Раздел 1. Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых и ягодных культур**

Классификация и производственно-биологическая группировка плодовых растений. Жизненные формы плодовых растений. Происхождение и распространение. Морфология плодовых растений. Строение ягодных растений. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений. Возрастные периоды и их практическое значение. Понятие о сорте, сорто-типе, клоне.

## **Раздел 2 Биологические основы размножения и технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур.**

Биологические основы и способы размножения плодовых растений. Семенное и вегетативное размножение. Регенерация и репарация. Внешние и внутренние факторы в процессе размножения. Способы вегетативного размножения плодовых растений. Условия хорошего срастания прививок. Взаимовлияние подвоя и привоя.

Выращивание саженцев плодовых культур. Требования к подвоям. Семенные и клоновые подвои семечковых и косточковых культур.

## **Раздел 3 Приемы формирования и обрезки крон плодовых деревьев.**

Цели и задачи обрезки. Биологические основы обрезки. Реакция плодовых растений на различные способы обрезки. Виды, сроки и техника обрезки. Инструменты. Принципы формирования крон. Основные типы крон и системы формирования. Обрезка плодовых растений. Обрезка плодовых растений в различные возрастные периоды. Особенности обрезки различных групп сортов. Механизация обрезки.

## **Раздел 4 Подготовка почвы и посадку сада, закладка школы саженцев.**

Выбор и оценка участка под закладку сада в различных почвенно-климатических зонах России. Садообороты. Организация территории сада на равнинном рельефе, на склонах и в горных условиях. Подготовка участка под закладку сада. Проектирование и закладка сада.

Районированный сортимент. Подбор и размещение пород, сортов и сорто-подвойных комбинаций в садовом массиве. Площади питания и схемы размещения растений в садах различных типов по зонам плодоводства. Разбивка площади на кварталы и внутриквартальная разбивка. Размещение сортов внутри кварталов с учетом взаимоопыления.

Маточные подвойно-семенные насаждения. Заготовка и хранение семян. Стратификация.

Участок размножения (школа сеянцев). Сроки, способы и нормы посева семян. Уход за сеянцами. Выращивание клоновых подвоев. Отраслевые стандарты на подвои.

Участок формирования (школа саженцев). Закладка полей питомника.

## **Раздел 5 Ягодные культуры и технология их выращивания.**

Требования, предъявляемые к участку для выращивания земляники садовой крупноплодной, малины, ежевики, смородины, крыжовника. Биологические и морфологические особенности ягодных культур. Технология выращивания посадочного материала, уход за плодоносящими растениями, удобрения, сбор плодов. Технология размножения ягодных культур. Система защиты ягодных культур от вредителей и болезней. Малораспространенные и перспективные культуры.

### **4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий**

№ п.п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практ. занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых и ягодных культур	9	8	13	6	36
2	Биологические основы размножения и технология	6	10	15	4	35

	выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур					
3	Приемы формирования и обрезки крон плодовых деревьев	6	10	10	6	32
4	Подготовка почвы и посадку сада, закладка школы саженцев	8	10	10	4	32
5	Ягодные культуры и технология их выращивания	10	14	15	6	45
	Всего	39	52	63	26	180

### 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п.	Разделы, темы дисциплины	Общепрофессиональные компетенции			Общее количество компетенций
		ПК-5	ПК-6	ПК-9	
1	Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых и ягодных культур	+	+		2
2	Биологические основы размножения и технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур	+	+		2
3	Приемы формирования и обрезки крон плодовых деревьев	+	+		2
4	Подготовка почвы и посадку сада, закладка школы саженцев	+	+		2
5	Ягодные культуры и технология их выращивания	+	+	+	3

### 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий составляет 94 часа, в т.ч. лекции 40 часов, практические занятия 54 часа.

25 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
3	Л	Проблемная лекция «Возделывание теплотребовательных культур в условиях С-3 региона»	8
	ЛР	Коллективная работа в группе «Совершенствование навыков техники прививки плодовых культур»	8
	ЛР	Интерактивное путешествие «Разнообразие групп плодовых культур (тропические, субтропические, орехоплодные и цитрусовые)»	8

	ЛР	Ситуационные задачи «Приемы формирования и обрезки кроны»	4
Итого:			12

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых и ягодных культур	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию и устному опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами.	Тестирование, устный опрос
2	Биологические основы размножения и технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию и устному опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами.	Тестирование, выход на опытное поле ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА с целью закрепления навыков о технологии прививки плодовых культур.
3	Приемы формирования и обрезки кроны плодовых деревьев	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию и устному опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами.	Тестирование, Проверка техники формирования кроны в саду.
4	Подготовка почвы и посадку сада, закладка школы саженцев	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию и устному опросу. Решение ситуационных задач.	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами.	Тестирование устный опрос.
5	Ягодные культуры и технология их выращивания	Подготовка к тестированию и устному опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Тестирование, устный опрос

**7.2 Контрольные вопросы для самопроверки**

<b>Раздел (тема) дисциплины</b>	<b>Контрольные вопросы для самопроверки</b>
Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых и ягодных культур	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение надземной части плодового дерева</li> <li>2. Репродуктивные побеги</li> <li>3. Корневые системы плодовых растений</li> <li>4. Экологические факторы в жизни плодовых растений.</li> <li>5. Способы регулирования экологических факторов, оказывающих влияние на растения</li> </ol>
Биологические основы размножения и технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные периоды жизни плодовых растений.</li> <li>2. Основные принципы семенного размножения плодовых растений.</li> <li>3. Основные принципы вегетативного размножения плодовых растений.</li> <li>4. Характеристика подвоев плодовых культур</li> </ol>
Приемы формирования и обрезки крон плодовых деревьев	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемы и техника обрезки плодовых деревьев.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к обрезке плодовых деревьев.</li> <li>3. Основные принципы формирования современных крон.</li> <li>4. Типы крон и их характеристика.</li> <li>5. Способы обрезки.</li> </ol>
Подготовка почвы и посадку сада, закладка школы саженцев	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы содержания почвы в садах.</li> <li>2. Организация системы орошения садов.</li> <li>3. Организация системы удобрения.</li> <li>4. Применение гербицидов в плодоносящих садах.</li> </ol>
Ягодные культуры и технология их выращивания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфологические и биологические особенности ягодных культур.</li> <li>2. Требования к условиям произрастания ягодных культур.</li> <li>3. Районированные сорта ягодных культур.</li> <li>4. Целебные свойства ягодных культур.</li> </ol>

### **7.3 Вопросы для экзамена (зачета)**

1. История развития пловодства
2. Отечественные ученые, внесшие значительный вклад в развитие науки
3. Классификация плодовых растений
4. Строение надземной части плодового дерева
5. Репродуктивные побеги
6. Корневые системы плодовых растений
7. Экологические факторы и их влияние на рост и развитие плодовых растений
8. Возрастные периоды жизни плодовых растений
9. Периодичность плодоношения и способы ее регулирования
10. Особенности семенного размножения плодовых растений
11. Особенности вегетативного размножения плодовых растений
12. Виды прививок плодовых культур. Сроки проведения прививок
13. Техника прививки плодовых культур
14. Задачи и структура плодового питомника
15. Принцип организации школы саженцев
16. Характеристика маточно-сортового участка
17. Классификация подвоев плодовых культур
18. Условия успешного срастания подвоев и привоев

19. Технология выращивания семенных подвоев
20. Виды и технология окулировки подвоев
21. Правила выполнения прививки черенками
22. Технология проведения зимних прививок
23. Классификация типа сада
24. Оценка садопригодности участка
25. Выбор породно-сортового состава сада
26. Предпосадочная подготовка почвы
27. Выбор схемы посадки деревьев
28. Система размещения сортов-взаимоопылителей в саду
29. Организация территории сада
30. Сроки посадки плодовых растений
31. Клюква. Биолого-ботанические особенности. Технология выращивания.
32. Приемы и техника обрезки плодовых деревьев
33. Принцип формирования крон
34. Типы крон и их характеристика
35. Орошение молодого и плодоносящего сада
36. Системы содержания почвы в садах
37. Применение гербицидов в садах
38. Применение удобрений в садах
39. Брусника. Биолого-ботанические особенности. Технология выращивания.
40. Техника безопасности при работе в саду
41. Земляника. Биолого-ботанические особенности. Технология выращивания.
42. Жимолость. Биолого-ботанические особенности. Технология выращивания.
43. Малина. Биолого-ботанические особенности. Технология выращивания.
44. Смородина красная. Биолого-ботанические особенности. Технология выращивания.
45. Смородина черная. Биолого-ботанические особенности. Технология выращивания.
46. Крыжовник. Биолого-ботанические особенности. Технология выращивания.
47. Голубика. Биолого-ботанические особенности. Технология выращивания.
48. Облепиха. Биолого-ботанические особенности. Технология выращивания.
49. Яблоня. Биолого-ботанические особенности. Технология выращивания.
50. Груша. Биолого-ботанические особенности. Технология выращивания.
51. Слива. Биолого-ботанические особенности. Виды. Особенности размножения.
52. Вишня. Биолого-ботанические особенности. Виды. Особенности размножения.
53. Черника. Биолого-ботанические особенности. Технология выращивания.
54. Актинидия. Биолого-ботанические особенности. Технология выращивания.

#### Примерные тестовые задания

1. Какая из плодовых культур не относится к биолого-производственной группе косточковых:  
а) яблоня;            б) слива;  
в) вишня;            г) алыча.
2. Земляника относится к биолого-производственной группе:  
а) косточковые;      б) семечковые;  
в) ягодные;            г) орехоплодные.
3. Какая из культур не относится к биолого-производственной группе цитрусовых:  
а) гранат;            б) лимон;  
в) апельсин;        г) мандарин.
4. Культура винограда относится к биолого-производственной группе:

- а) кустовидные;            б) лиановые;  
в) древовидные;         г) кустарниковые.
5. Какая из культур не относится к биолого-производственной группе ягодных:  
а) облепиха;            б) малина;  
в) крыжовник;         г) хурма.
6. Соцветие груши имеет название:  
а) сережка;            б) початок;  
в) щиток;              г) кисть.
7. Соцветие зонтик простой имеет культура:  
а) яблони;            б) каштана;  
в) айвы;                г) сливы.
8. Лучший период для обрезки плодовых деревьев, это:  
а) начало вегетации;         б) период покоя;  
в) конец вегетации;         г) не имеет существенного значения.
9. Яблоня скороплодная вступает в период плодоношения:  
а) на 1-2 год;            б) на 3-4 год;  
в) на 6-8 год;            г) на 9-11 год;
10. Облепиха вступает в период плодоношения:  
а) на 1-2 год;            б) на 3-4 год;  
в) на 5-6 год;            г) на 7-8 год;

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Плодоводство : учебное пособие для вузов /Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.] ;под редакцией Н. П.Кривко. — 2-е изд., стер. —Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. : ил. ; вклейка(24 с.).
2. Плодоводство : учебник для ВПО / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынский, В. Б. Пойда ; под редакцией Н. П. Кривко. —е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с.
- 3.Куликова Е.И., Ганичева В. В., Усова К.А.Основные плодовые культуры Северо-Запада России: учебное пособие /Составители Куликова Е.И., Ганичева В.В., Усова К.А.– Вологда-Молочное: Вологодская ГМХА, 2021. – 68 с.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. **Ягодные культуры** : учеб.пособие для бакалавров по направл. "Садоводство" / [В. В. Даньков и др.]. - СПб. [и др.] : Лань, 2015. - 186, [2] с. : цв. ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Библиогр.: с. 143-144
2. Даньков, В. В.     Субтропические культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, Н. Н. Горбачёва. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2014. - 160 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50688](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50688)
3. Витковский, Всеволод Леонидович.     Плодовые растения мира / В. Л. Витковский Всероссийский НИИ растениеводства (ВИР). - СПб. : Лань, 2003. - 592 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Библиогр.: с. 575-578

### **8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **вт.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПСКонсультантПлюс

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

GoogleChrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам– режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования– режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики– режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: <https://molochnoe.ru/cgi->

bin/irbis64r\_14/cgiirbis\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»:

<https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>(коллекция СПО)

ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 40, стулья – 80, аудиторная доска, кафедра. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория Лаборатория овощеводства, плодородства и фитодизайна, для проведения лабораторных занятий

Оснащенность: Учебная мебель: столы – 14, стулья – 27, аудиторная доска, кафедра, шкаф для хранения учебного материала – 2.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.,

стенд-гербарий овощных зеленных культур, семена овощных культур, таблицы, плакаты по дисциплинам, расходные материалы по флористике, теплицы. Учебная аудитория для практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы

Оснащенность: Основное оборудование: трактора МТЗ -82, плуги ПЛН -3-35, культиватор КОН 2,8, культиватор пропашной КПШ, борона, картофелесажалка, сеялка пневматическая, прицеп тракторный 2 ПТС-4, опрыскиватель навесной ОВН, мотокосы "СТИНЛФС-38", CHAMPION T433S-2, теплицы металлические с поликарбонатным покрытием, яблоневый сад (60 саженцев яблонь различных сортов и разных сроков созревания), ягодные насаждения (черная и красная смородина – 15 кустов), коллекция различных сортов картофеля, многолетних трав, овощных и кормовых культур, коллекция сортов и разновидностей с/х культур, метеостанция. Программное обеспечение: система спутникового мониторинга транспорта АвтоГраф для оборудования трактора. Прививочный цех СХПК «Племзавод Майский», опытный питомник плодовых и ягодных культур СХПК «Племзавод Майский».

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Карта компетенций дисциплины

<b>Название дисциплины (код и название направления подготовки)</b>					
Плодоводство (направление подготовки 35.03.05 Садоводство профиль подготовки: <b>Декоративное садоводство, газоноведение и флористика</b> ).					
Цель дисциплины		освоение студентами теоретических знаний о плодовых и ягодных культурах, биологических и морфологическим особенностям культур, приобретение практических навыков по выращиванию, размножению и уходу за ними.			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение биологических основ плодоводства, закономерностей роста и развития плодовых и ягодных культур;</li> <li>- Освоение техникой прививки - основного способа размножения плодовых культур.</li> <li>- Освоение технологий возделывания плодовых и ягодных культур в различных климатических зонах.</li> </ul>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-5	<b>Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</b>	<b>ИД-1</b> <small>ПК5</small> знает основы технологии выращивания плодово-ягодных культур и ориентируется в научной литературе. <b>ИД-2</b> <small>ПК5</small> -умеет проводить сбор информации для разработки технологий возделывания плодово-ягодных культур. <b>ИД-3</b> <small>ПК5</small> - владеет знаниями о способах и методах разработки технологий выращивания плодово-ягодных культур и методах поиска информации.	Лекции  Лабораторные занятия Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Контрольная работа  Устный ответ	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> -основы технологии выращивания плодово-ягодных культур и ориентируется в научной литературе. <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> -проводить сбор информации для разработки технологий возделывания плодово-ягодных культур. <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b>

					- знаниями о способах и методах разработки технологий выращивания плодово-ягодных культур и методах поиска информации
ПК-6	<b>Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними</b>	<b>ИД-1</b> <sup>пкб</sup> -знает методы и научные принципы разработки технологии выращивания плодово-ягодных культур <b>ИД-2</b> <sup>пкб</sup> умеетсоздать оптимальные условия для роста и развития плодово-ягодных культур <b>ИД-3</b> <sup>пкб</sup> - владеет знаниями о требовании плодово-ягодных культур к условиям произрастания и может разработать технологию выращивания основных плодово-ягодных культур	Лекции  Лабораторные занятия Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Контрольная работа  Устный ответ	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> методы и научные принципы разработки технологии выращивания плодово-ягодных культур <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> - создать оптимальные условия для роста и развития плодово-ягодных культур <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> - знаниями о требовании плодово-ягодных культур к условиям произрастания и может разработать технологию выращивания основных плодово-ягодных культур
ПК-9	<b>Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных</b>	<b>Знать:</b> - основные способы и сроки уборки плодово-ягодных культур, владеет знаниями о послеуборочной доработке собранной продукции и о правилах закладки ее на хранение. <b>Уметь:</b>	Лекции  Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Тестирование  Контрольная работа  Устный ответ	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>От 30-55 баллов</b> <b>Знает</b> основные способы и сроки уборки плодово-ягодных культур, владеет знаниями о

	<p><b>культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение</b></p>	<p>-Может разработать технологию уборки плодово-ягодных культур, с последующей доработкой полученной продукции и подготовить ее к закладке на хранение. Умеет определять степень спелости плодово-ягодных культур.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- твердыми знаниями о технологии уборки плодово-ягодных культур, об используемой технике и агрегатов. Знает сроки уборки плодово-ягодных культур, правила послеуборочной доработки и закладки продукции на хранение.</p>	<p>Интерактивные занятия</p>		<p>послеуборочной доработке собранной продукции и о правилах закладки ее на хранение.</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>От 56-75 баллов</b></p> <p><b>Умеет</b></p> <p>Может разработать технологию уборки плодово-ягодных культур, с последующей доработкой полученной продукции и подготовить ее к закладке на хранение. Умеет определять степень спелости плодово-ягодных культур.</p> <p><b>Высокий (отлично)</b> <b>От 76-100 баллов</b></p> <p><b>Владет</b></p> <p>твердыми знаниями о технологии уборки плодово-ягодных культур, об используемой технике и агрегатов. Знает сроки уборки плодово-ягодных культур, правила послеуборочной доработки и закладки продукции на хранение.</p>
--	---	---	------------------------------	--	--